
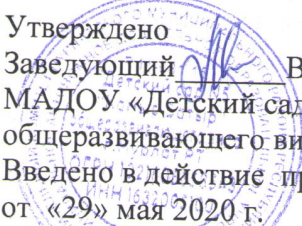


Принято  
на педсовете МАДОУ «Детский сад № 5  
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
г.Нурлат РТ  
Протокол № 5 от «29» мая 2020г.

Утверждено  
Заведующий  В.Ш.Марданшина  
МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»  
общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ  
Введено в действие приказом №41  
от «29» мая 2020 г.



## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 5 «Камыр Батыр»  
г. Нурлат РТ  
на 2020 год

г. Нурлат

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие инициативности, самостоятельности, любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивации на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
4. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным и оздоровительным вопросам воспитания детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ) РАБОТА</b>			
1	Издание приказа о создании рабочей группы с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе, с указанием сроков предоставления плана на утверждение	Апрель-май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок и физкультурной площадки в соответствии с СанПиН.	май	Заведующий
3	Обсуждение проекта летнего плана работы ДОУ на педагогическом совете, утверждение к исполнению	май	Заведующий
4	Издание приказа об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду	май	Заведующий
5	Издание приказа о проведении планового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период.	май	Заведующий
6	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей в летний период, правилам оказания первой помощи.	май	Заведующий
7	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы	май	Ст. воспитатель
8	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: -по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; -о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; -по пожарной безопасности; -по предупреждению детского травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, и оказанию первой медицинской	До 29.05.20	Заведующий, завхоз

	помощи. -соблюдения гигиенических норм, по профилактике новой коронавирусной инфекции.		
<b>II. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
1	Косметический ремонт в группах.	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз
2	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках.		
3	Посадка цветов, зелени.		
4	Уход за цветниками.		
5	Покос травы.		
6	Уборка территории от случайного мусора.		
<b>III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, совместная деятельность, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды и т.д.)		
3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой; -солнечные ванны (головной убор обязателен); -сон с доступом свежего воздуха; -гигиеническое мытьё ног и обширное умывание перед дневным сном.		Медсестра, воспитатели
4.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение совместной деятельности по физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений; - проведение элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон); -проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке.		Воспитатели
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд.		Заведующий, медсестра, кладовщик
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Составление тематического планирования на летний период	До 29.05.20	Ст. воспитатель
2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: «Двигательная активность детей на летней прогулке», «Особенности планирования образовательного процесса в летний период»	До 29.05.20	Ст. воспитатель
4.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров		Воспитатели
5.	Оформить наглядную информацию для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период.	До 01.06.20	Воспитатели

6.	Консультации: «Организация детской экспериментальной деятельности детей летом», «Правила поведения на воде».	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, медсестра
7.	Семинары: «Закаливающие процедуры летом», «Познавательльно-исследовательская деятельность на прогулке».		
8.	Беседы с воспитателями «Профилактика солнечного, теплового удара у детей».		
<b>V. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Работа по формированию у детей безопасного образа жизни: -беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование).		
3.	Экологическое воспитание детей: виртуальные экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике (тематическое планирование).		
4.	Познавательное развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, виртуальные экскурсии (тематическое планирование).		
5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование).		
6.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
<b>VI. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
1.	Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
2.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Июнь-август	ст. воспитатель.
3.	Планирование образовательной работы в летний период	август	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	ЛОП	Ст. воспитатель.
5.	Выполнение двигательного режима: организация прогулки	Август	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
6.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ	Июль, август	Заведующий, ст. восп., медсестра
7.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль над витаминизацией и калорийностью	В течение ЛОП	Заведующий, ст. восп., медсестра

	пищи		
8.	Организация работы с родителями	август	ст.
9.	Организация закаливающих мероприятий в летний период	август	воспитатель медсестра
10.	Предупредительный контроль: - Анализ календарных планов педагогов. - Соблюдение режима дня. - Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. - Готовность к ЛОП, новому учебному году. - Выполнение натуральных норм питания.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
11.	Оперативный контроль: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Организация учебно-воспитательного процесса. - Ведение документации. - Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Проведение намеченных мероприятий.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
<b>VII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми», «Безопасность», «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций», «Профилактика солнечного удара», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Профилактика новой коронавирусной инфекции»	Июнь-август	Воспитатели
2.	Совместные походы, экскурсии		медсестра
3.	Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»		ст. воспитатель
4.	Привлечение к озеленению игровых участков, оформлению групповых помещений		Воспитатели
5.	Буклет «Воспитываем грамотного пешехода».		Воспитатели
6.	Организация консультаций на медико-педагогические темы для родителей: - «Профилактика солнечного и теплового ударов» -«Осторожно, ядовитые растения!» -«Лето – пора закаляться» -«Как развивать творчество детей» -«Профилактика коронавирусной инфекции»		ст. воспитатель Воспитатели

**Тематический план  
воспитательно - образовательной работы на летний период 2020 года**

<b>ИЮНЬ 1 неделя – «Детство это я и ты»</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
1 июня <b>День защиты детей</b>	«Праздник детства и солнечного света»; <b>Конкурс детского рисунка на асфальте</b> ; Флешмоб «Детский рок-н-ролл»; Спортивное мероприятие – «Здравствуй лето!».
2 июня <b>День друзей</b>	Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»; Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и др. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.
3 июня <b>День хороших манер</b>	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»; Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер; Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»; Подвижные игры в соответствии с возрастом, сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».
4 июля <b>День улыбок</b>	Пение песенки В. Шаинского «Улыбка»; Беседа: «Что может тебя развеселить?»; Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы); Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского; Игры с воздушными и мыльными шарами; Чтение небылиц, нелепец; Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами», «Цирк». и др.
5 июня <b>День русского языка – Пушкинский день России</b>	<b>Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина</b> ; Выставка книг; Рассматривание иллюстраций из книг; Беседа «Откуда сказка к нам пришла»; Дид. игра «Отгадай сказку»; Оформление папки-передвижки «Что такое фольклор?»; Подв. игры: «Воротца», «Гори, солнце ярче»; Чтение русских народных сказок; Прослушивание сказок в аудиозаписях; Игра-драматизация по сказкам; Русская народная подв. игра «Платок»; Потешки: «Петушок-петушок», «Пошел котик на торжок»; Игры с матрешками: «Детский сад для матрешек», «Матрешки играют впрятки», «Матрешки обедают».
<b>ИЮНЬ 2 неделя – «Моя Родина – Россия»</b>	
8 июня <b>День Богатырской Славы</b>	Просмотр презентации «Богатырские ристания»; Чтение стихов о родном крае; Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»; Выставка работ народных умельцев;

<p>9 июня <b>День российской почты</b></p>	<p>Русские народные игры. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; Беседы: «Профессия почтальон»; Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова; Выставка почтовых конвертов; <b>Конкурс рисунка «Почтовая марка»;</b> П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»; С/р игры: «Турбюро», «Почта»; Виртуальная экскурсия на почту.</p>
<p>10 июня <b>День улиц моего города.</b></p>	<p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица»; Беседы: «Безопасность на улицах города», «Мое любимое место в городе»; Фотовыставка «Улицы нашего города»; Строительная игра: «Мой город»; Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу»; Дидактическая игра: «Нарисуй схему»; Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города»; Рассматривание альбома и книг «Мой город»; Иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий; Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт; Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»; <b>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</b></p>
<p>11 июня <b>День России</b></p>	<p>Презентация «Моя Россия»; Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»; Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; Чтение художественной литературы: Младший возраст (русские народные сказки, потешки, прибаутки); Средний и старший возраст («Родина» Александрова, Исполнение Гимна России); Выставка иллюстраций «Моя Родина»; Русские народные подвижные игры; Сюжетно – ролевая игра «Турбюро»; Аппликация «Российский флаг»; Рассматривание географической карты России; <b>Музыкальный фестиваль «Я люблю Россию»;</b> Выставки художественного творчества детей и взрослых «Моя Россия»; Познавательные беседы «Наша Родина – Россия»; <b>Спортивные мероприятия - «Фестиваль дворовых игр».</b></p>
<p><b>ИЮНЬ 3 неделя «Неделя знатоков своего города и страны»</b></p>	
<p>15 июня <b>День дружбы народов.</b></p>	<p>Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?»; Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства»; Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль»; Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву»; Рисование «Танец дружбы»; Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</p>
<p>16 июня <b>День транспорта.</b></p>	<p>Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»; Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Правила катания на велосипеде, самокате»;</p>

	<p>Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн-н «Наша улица»;</p> <p>Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»;</p> <p>Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе воспитателем, изготовление «Прав водителя»;</p> <p>Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть);</p> <p>Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»;</p> <p>Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</p>
17 – 20 июня	<p>Проведение массового флэшмоба на свежем воздухе с участием воспитанников ДООУ «Мы- будущее!»;</p> <p>Познавательные беседы «Люби и знай родной наш край»;</p> <p>Виртуальные походы с посещением достопримечательностей и исторических мест г. Нурлат;</p> <p>Фотовыставка «Нурлат, край родной!»;</p> <p><b>Спортивное мероприятие «Малый сабантуй».</b></p>
<b>ИЮНЬ 4 неделя - «Неделя спорта»</b>	
22 июня – памяти и скорби – за 1 день начала ВОВ (1941 г)	<p>«Мы не хотим войны» - конкурс рисунков;</p> <p>«День памяти и скорби» - литературно-музыкальная композиция;</p> <p>«Символ мира» - конкурс рисунков на асфальте;</p> <p>«А зори здесь тихие...», «Брестская крепость» - просмотр фильмов.</p>
23 июня День спортивных игр	<p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.;</p> <p>Загадки, викторины о спорте;</p> <p>Разучивание считалок, стихов;</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций;</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься»;</p> <p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол);</p> <p>Игры с обручем и скакалкой. Народные игры;</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст).</p>
24 июня День любимых игр	<p>Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.;</p> <p>Закаливание водой, солнцем;</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей»;</p> <p>Исследовательско-экспериментальная деятельность с водой;</p> <p>Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница»;</p> <p>Игры, конкурсы, аттракционы;</p> <p>Рисование мыльных пузырей;</p> <p>Подв. игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука».</p>
25 июня День подвижных игр с мячом	<p><b>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей»;</b></p> <p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др;</p> <p>Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом;</p> <p>Подвижные игры с мячом;</p> <p>Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...»;</p> <p>Исследовательско-экспериментальная деятельность с воздухом;</p> <p>Подвижные игры, игровое упражнение «Летает – не летает».</p>
26 июня День туризма	<p>Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе»;</p> <p>Виртуальная экскурсия, туристический поход на луг;</p> <p>Сбор природного материала, гербариев;</p> <p>Поделки из природного материала;</p>



	<p>Подвижные игры и соревнования;          Подготовка фоторепортажа «Турпоход».</p> <p><b>Спортивное мероприятие «Путешествие в страну знаков».</b></p>
<b>ИЮЛЬ 1 неделя - «Неделя воды»</b>	
<p>29 июня  <b>Праздник лета и воды</b>  <b>«Морской круиз»</b></p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире;          Рассматривание иллюстраций;          Игра – путешествие «По дну океана вместе Русалочкой»;          Знакомство с правилами поведения на воде;          Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями;          П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки».</p>
<p>30 июня  <b>День воды</b></p>	<p>«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой;          «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой;          С/р игра: «Моряки»          Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка, «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка.</p>
<p>1 июля  <b>День природы</b></p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями;          Рассматривание альбомов «Времена года»;          Конкурс загадок о природе;          Чтение художественной литературы природоведческого характера;          Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;          Игры с природным материалом;          Изготовлены альбома «Родной край»;          Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»;          Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»;          П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»;          С/р игра: «Лесное путешествие».</p>
<p>2 июля  <b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p>	<p>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»;          Игра – путешествие «По дну океана»;          Беседа «Моряки»;          Рассматривание альбома «Защитники Родины»;          Чтение и заучивание стихотворений о морях; Лепка «Лодочка»;          Рисование «По морям, по волнам»;          Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»;          П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», и.т.д;</p>
<p>3 июля  <b>День Нептуна</b></p>	<p><b>Спортивный праздник «День Нептуна»;</b>          Отгадывание морских загадок;          Оформление альбома «Морские сказочные герои»;          Рисование «Морские обитатели»;</p>
<b>2 неделя - «Мама, папа, я – дружная семья»</b>	
<p>6 июля  <b>День экспериментов с водой</b></p>	<p>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы);          Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой.          Ванночка с водой, игрушки.          Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...);          Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой;          Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»; Веселые игры-эстафеты с использованием воды;</p>
<p>7 июля  <b>День заботы и</b></p>	<p>С/р игра «Семья»;          Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо»,</p>

<p><b>любви</b></p>	<p>«Что радует и что огорчает близких людей»;  <b>Конкурсы:</b> «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями;  Изготовление подарков для родных и близких людей;  Беседа «Что радует и огорчает близких людей»;  Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья";  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом;  Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» и др.</p>
<p>8 июля  <b>День семьи,  любви и  верности  дружных семей</b></p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»;  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях;  «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»;  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»;  Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»;  Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»;  П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»;  С/р игры: «Дом», «Семья»;  Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».</p>
<p>9 июля  <b>День любимых  домашних  питомцев</b></p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»;  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов;  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рисование «Несуществующее животное», дорисуй рисунок;  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»;  П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ;  С/р игра: «Ветеринарная больница».</p>
<p>10 июля  <b>День родного  края</b></p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»;  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»;  Беседа о природных богатствах родного края;  Чтение и разучивание стихов о родном крае;  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, «Родной край»; Прослушивание в аудиозаписи национальных песен, мелодий, отгадывание загадок;  Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты);  С/р игры: «Железная дорога», «Больница»;  Рисование «Наша улица».</p>
<p><b>3 неделя июля - «В гостях у сказки»</b></p>	
<p>13 июля  <b>День сказок о  животных.</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных;  Развивающая игра «Скажи разными голосами»;  Чтение, обсуждение сказок о животных;</p>

	<p>Беседа «Чему учат сказки»;</p> <p>Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</p>
<p>14 июля <b>День русских народных сказок.</b></p>	<p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</p> <p>Чтение, пересказ русских народных сказок;</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи;</p> <p>Театрализованная деятельность;</p> <p>Показ разных видов спектаклей;</p> <p>Драматизация сказок;</p> <p>Лепка персонажей сказок;</p> <p>Сочинение сказок детьми;</p> <p><b>Конкурс детского рисунка:</b> «Поспешим на помощь краскам», «Нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».</p>
<p>15 июля <b>День волшебных сказок.</b></p>	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки»;</p> <p>Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов;</p> <p>Развивающая игра «Волшебный мешочек»;</p> <p>Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет»;</p> <p>Игра малой подвижности «Найди предмет в группе»;</p> <p>Игра-релаксация «На ковре самолете»;</p> <p>Чтение волшебных сказок;</p> <p>Презентация «Путешествие по сказкам».</p>
<p>16 июля <b>День игрушек – герои сказок.</b></p>	<p>Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки»;</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»;</p> <p>Настольная игра «Из какой я сказки?»;</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки»;</p> <p>Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации;</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»;</p> <p>Словесная игра «Расскажи какой»;</p> <p>Разукрась героя сказки;</p> <p><b>Викторина «Герои сказок».</b></p>
<p>17 июня <b>День театра</b></p>	<p>Дидактическая игра «Мы идем в театр»;</p> <p>Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом»;</p> <p>Инсценировка сказок;</p> <p>Беседа «Правила поведения в театре»;</p> <p>Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет»;</p> <p>Показ <u>настольного театра</u> «Маша и медведи»;</p> <p>Выставка игрушек из разного вида театра;</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»;</p> <p>Изготовление книжки-малышки.</p>
<b>ИЮЛЬ 4 неделя</b>	
<p>20 июля <b>День изобретателя</b></p>	<p>Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»;</p> <p>Д/и «Мы изобретатели»;</p> <p>«Придумаем то, чего нет»;</p> <p>Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»;</p> <p>Рассматривание альбомов с различной техникой.</p>
<p>21 июня</p>	<p>Опыты: Мокрый — Носовой платок, газета, миска с водой (Вода</p>

<p><b>День юнного следопыта</b></p>	<p>сама мокрая и может намочить предметы);          Прозрачное – непрозрачное — Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки;          Волшебные превращения — Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...);          Воздух и вода — Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой;          Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка.</p>
<p>22 июля <b>День воздуха</b></p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»;          Рассматривание «Воздушные виды транспорта»;          Игра «Надуй воздушный шарик», «Мыльные пузыри»;          П/и «Самолеты», «Не урони воздушный шарик», «Раздувайся пузырь, и не лопайся»;          Проведение опытов с воздухом;          Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре»).</p>
<p>23 июля <b>День животных</b></p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»;          Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов;          Чтение художественной литературы,          отгадывание, загадок;          Рисование «Несуществующее животное».</p>
<p>24 июля <b>День российского кинематографа</b></p>	<p>Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино»;          Отгадывание загадок по тематике детских фильмов;          Прослушивание музыки и песен из детских фильмов;          Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию;          Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев»;          Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>
<p><b>ИЮЛЬ 5 неделя - «Неделя здоровья»</b></p>	
<p>27 июля <b>День воды и чистоты</b></p>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома;          Беседа «Вода друг или враг»;          Рисование «Капельки»;          Чтение художественной литературы: «Мой дождь»;          Театрализованные игры «О витаминах и микробах»;          Уборка территории детского сада;          Мытье игрушек, мебели;          Подвижные игры;          Игры и опыты с водой;          Закаливание;          Оздоровительные мероприятия;          Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор».</p>
<p>28 июля <b>День лекарственных растений</b></p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения»;          Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях;          Сбор гербария лекарственных растений;          Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения;          Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»;          Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»;          Сюжетно – ролевая игра «Аптека»;          Проектная деятельность.</p>
<p>29 июля <b>Мой организм</b></p>	<p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма»;</p>

	<p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»;</p> <p>Чтение художественной и научно – популярной литературы;</p> <p>Заучивание стихов, поговорок;</p> <p>Рисование «Здоровые привычки»;</p> <p>«Ладочки» Игровая деятельность;</p> <p>Моделирование ситуаций;</p> <p>Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра);</p> <p>Закаливание, гигиенические процедуры.</p>
<p>30 июля День «Витаминки в корзинке»</p>	<p><b>«Праздник огурца»</b></p> <p>Познавательная беседа об овощах и фруктах;</p> <p>Д/и « Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»</p> <p>«Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки»;</p> <p>Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко»;</p> <p>Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».</p> <p>Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем»;</p> <p>Рисование « Овощи на блюде»;</p> <p>Составление рассказа «Собираем урожай в саду»;</p> <p>Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты»;</p> <p>Игра – драматизация «Весёлые овощи»;</p> <p>Загадки о фруктах;</p> <p>Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</p>
<p><b>АВГУСТ 1 неделя «Неделя безопасности»</b></p>	
<p>3 августа День светофора</p>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.;</p> <p>Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу;</p> <p>Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»;</p> <p>Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы;</p> <p>Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»;</p> <p>Аппликация «Светофор»;</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки»;</p> <p>Рисование «Виды транспорта»;</p> <p>Лепка «Моя улица»;</p> <p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы;</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток»;</p> <p>Встречи с интересными людьми;</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки.</p>
<p>4 августа Безопасность на улицах</p>	<p><b>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</b></p> <p>Слушание, разучивание песенок;</p> <p>Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др.;</p> <p>Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»;</p> <p>Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»;</p> <p>Составление рассказа по картине «Уличное движение»;</p> <p>Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;</p> <p>П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и</p>

	<p>др.; Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного движения», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.;</p> <p>Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»;</p> <p>Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица», «Светофор», О. Бедарев «Если бы...» Я. Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др. Мимическое упражнение «Поездка в автобусе».</p>
<p>5 августа</p> <p><b>Пожарная безопасность</b></p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок;</p> <p>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др.</p> <p>Викторины, конкурсы;</p> <p>Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»;</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»;</p> <p>Экскурсия в пожарную часть;</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»;</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений;</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций;</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»;</p> <p>Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»;</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»;</p> <p>Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»;</p> <p>Просмотр видеофильмов;</p> <p>Экспериментирование «Пожароопасные предметы».</p>
<p>6 августа</p> <p><b>Безопасность дома</b></p>	<p>Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»;</p> <p>Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;</p> <p>Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб;</p> <p>Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»;</p> <p>Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?»;</p> <p>Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»;</p> <p>Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»;</p> <p>Лото «Как поступить правильно»;</p> <p>Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»;</p> <p>Ассорти из загадок (электробытовые приборы);</p> <p>Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса»;</p> <p>Беседа по сказке;</p> <p>Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один».</p>
<p>7 августа</p> <p><b>Безопасность на природе и</b></p>	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы».</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы».</p>

<p><b>водоеме</b></p>	<p>«Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе»; Оригами «Кошки», «Собаки»; Изготовление аппликации «Ягодное царство»; Лепка из слоеного теста «грибное царство»; Подвижные игры; Театрализованные представления.</p>
<p><b>АВГУСТ 2 неделя - «Неделя природы»</b></p>	
<p>10 августа <b>День хлеба</b></p>	<p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков; Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе; Рассматривание альбома «Путешествие колоска»; Драматизация сказки «Колобок»; Лепка из соленого теста; С-р игра «Пекарня»; Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»; Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»; Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада); Чтение пословиц и поговорок о хлебе; Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».</p>
<p>11 августа <b>Путешествие в мир насекомых</b></p>	<p>Чтение: Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд»; Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми; Лепка «Жуки на цветочной клумбе» или рисование «Бабочки на лугу»; Аппликация «Нарядные бабочки», «Божья коровка»; П/И «Медведь и пчёлка», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Прихлопни комара».</p>
<p>12 августа <b>День воды</b></p>	<p>Беседа с детьми «Безопасность на воде»; Отгадывание загадок о водном мире; Рассматривание иллюстраций; Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!»; Знакомство с правилами поведения на воле; Конкурс рисунков «Водное царство»; Подвижные игры «Море волнуется»; Опыты с водой; Игры с водой.</p>
<p>13 августа <b>В гости к деревьям</b></p>	<p><b>Развлечение «Чудеса из леса»;</b> Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса»; Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций; Целевая прогулка в лес, сбор природного материала; Наблюдение за деревьями; Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок; Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод»; Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»; Рисование деревьев; Психогимнастика, релаксация.</p>
<p>14 августа <b>День огородника</b></p>	<p>Рассматривание энциклопедий; Подбор иллюстраций, открыток по теме; Чтение художественной литературы, отгадывание загадок;</p>

	Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи».
<b>АВГУСТ 3 неделя – «Неделя познания»</b>	
17 августа День архитектуры	Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт); Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»; Постройки из песка; Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»; С – ролевая игра «Строители песочного города»; Конкурс рисунка «Город будущего»; <u>«Тайны песка»:</u> Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии»; Рисунки на песке; Поделки на песке; Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком; Игры – аттракционы с песком; Чтение художественной литературы; Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.
18 августа День часов	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»; Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов, частей суток; календарей; Чтение «Краденое солнце», «Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»; Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»; Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.
19 августа День юного следопыта	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др; Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка); Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход»; Беседы «Кто такие следопыты»; Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок; Чтение художественной литературы.
20 августа День бумаги и фантика	Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги); Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием); Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага»; Коллекционирование «Фантики»; Составление описательных рассказов по фантикам.
21 августа День Государственного о флага РФ	Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России»; Рисование «Флаг России» Беседа «Государственная символика»
<b>АВГУСТ 5 неделя «Прощание с летом»</b>	
24 августа Подарки лета	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»; Чтение стихов, отгадывание загадок о лете; Аппликация «Летний денек»;



	<p>Рисование «Что нам лето подарило?»;</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>
<p><b>25 августа</b> <b>Юный флорист</b></p>	<p>Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»;</p> <p>Изготовление композиции из цветов Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани»;</p> <p>Рассматривание плаката «Цветы»;</p> <p>Викторина «Цветы луговые, садовые»;</p> <p>Сбор гербария;</p> <p>Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</p>
<p><b>26 августа</b> <b>Летние развлечения.</b></p>	<p>Беседа: «Летние развлечения»;</p> <p>Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»;</p> <p>Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»;</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Лето»;</p> <p>Музыкальное развлечение «Прощай Лето!».</p>
<p><b>27 августа</b> <b>Подарки для друзей.</b></p>	<p>Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»;</p> <p>Дидактические игры «Подарок другу»;</p> <p>Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому»;</p> <p>Игра на развитие эмоций «Передача чувств»;</p> <p>Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей;</p> <p>Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»;</p> <p>Рисование «Портрет любимого друга».</p>
<p><b>28 августа</b> <b>Разноцветная неделя.</b></p>	<p>Беседа «Почему лето называют красным»;</p> <p>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»;</p> <p>Развивающая игра «Какого карандаша не стало»;</p> <p>Рисование по замыслу карандашами;</p> <p>Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</p> <p>Беседа «История создания карандаша»;</p> <p>Конкурс на самую смешную рожицу;</p> <p>Найди ошибки художника;</p> <p><b>Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»;</b></p> <p>Использование различных техник рисования с детьми.</p>
<p><b>31 августа</b> <b>До свидание лето</b></p>	<p>Беседа « Чем запомнилось это лето»;</p> <p>Коллективная аппликация «Мое лето»;</p> <p>Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...);</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями;</p> <p>Свободное общение « До свиданье, лето красное»;</p> <p><b>Музыкально – спортивный праздник «Прощание с летом!».</b></p>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

Образовательного учреждения  
г. Идрисово Республики Татарстан  
Марианна Марданшина

